LANGE

HTE

EIN AUFREGENDEN

DSCHUNGEL

Material:

♥ k

3

- ▼ In.

 ne Liste
- ♥ Grünk
- ♥ Grüne Chiffontücher
- ▼ Reifen
- Dschungel Tiere: Papagei, Tiger (Bildkarten, Schleichhere oder and
- ▼ Bildkarte Sonne, Regen
 ¬'Idkarten: Justrumen

 ■

Menie Schmal



ve Andet die Klart geschichte in der Teilgruppe statt.

FINSTIEG

Mit den Zauberreifen

Wollt ihr wissen, wie de.

De Kinder, ich m nn mitkommen? n habe uns einer Dschungel bringer sprechen. Dschungel reisen, wollt ihr

7

gebracht, er k Jitzekleinen Zc

erspruch lautet?

٦<u>:</u>

"Reifen, Reifen, dreh dich fein Ich möcht ganz schnell im Dschungel sein!"

agogin kommen, versuchen den Reifen selbst zu zum Stillstar `t. wird laut der Zauberspruch

pft "in den "

un Reifen gehi ch zum Teppich / av '

Die Mitte besprechen:

Sind alle Kinder im Dschungel angekommen, wird die Mitte bespre grünen Tüchern versteckt – somit kapıt zwar Leider ist c' geseher astet werden.

nen, vorsichtig mit der Hand unter die Chiff Immer e Gegenstand (Schleightier/Bildkarte) herau hineinfa

- Was sierısı au?
- Weißt du, wie dieses Tier heiß?
- Weißt du, wo dieses Tier wohnt?

Dieser Vorgang wird so lange wieder ਾ। stellen, day auch \ n wurde as grüne Tuch her. Danach wer

> en eing ich Ins

nen im Dschungel. Ich s Dschungels den lieben nitgebracht.

Pädagonin holt den Korb mit den Instrumenten her J holt immer ε ment//naus.

agogin spielt d

¹ fragt anschließend:

Vie klingt das '

ich, leise, laut?

Wie sieht es c

Wie heißt es

er richtigen Bildk

- Die Pädago *i* die Instrumer sind, schön si

3chnappen & der - Immer ein Kinc dazugehörigen L

<u> Jung – Pädagogin ze</u>

Die Pädagogin trägt die Geschichte egt die Instrumer nach vor sich hin und erzählt die Klanggeschichte.

Die Kinda יש – denn nachdem Vortragen wird gemeins versuch s richtige Instrument zuzuordn

er dürfen spielen 2. <u>l</u>

Intuein alt lent von alt.

Singe Bir et anie School alt.

Fr kurz s unichte mit den Kir Bevor die 1 't werdei kurze Experimentierphase einbaueg kurz anspielen.

Jedes Kind bekommt ein Instrument u eventuell Experimentierphase einbole soo 'an kann.

> der ihr Tier in de ren, darf gespielt werden. Die ann Hilfestellund m sie die Instrumentenkarte las Kind

usch

ine Tuch aufgelegt, die Tiere kommen

rt darf sinh jedes Kind noch sein Lieblingstier des Dsc els aussuchen mit zu seinem ⁻

Die Klunggeschicht **lt.**

War das aufrege. e Tiere haben und kennengeler. ıs sie den gan machen. Jetzt wirc ergarten zurück. \S

Immer ein Kind darf kc. eifen andrehen und dann indurchhüpfen.

> "Reifen, Reifen, dreh dich fein Möcht' wieder zurück im Kindergarten se'

> > Idee: Lisa Kregar

smomente

REGENDT' DSCHUNGEL

` ist ein schöner Morgen im Dschunge

Die Sor discheint durch die großen, dichten Blätter

Die Luft ist warm und feucht.

(Glockenspiel – Sonnenaufgang)

Plötzlich .en lauten Schrei:

der in __aumen umherfliegt/

'!" Es ist ein bu aparei, r mit se

In der Nähe raschelt es im Johen Gra ist auf der Suche nach einem son ger - mz leisz n, um sic

n in den Bäumen ruft (A. l.) "Uh-ah-ah-ah" zu Ast, häst (A. l.) "üh-ak-ah-ah"

Jt von Ast

Juiro'

in / es standing ein gro in / una schluppt sic led ceren Fisc...

I, es bewegt sich ganz em großen Maul einen

anghölzer)

ort drük i am Boden schlängelt eine Schlange, sie | | | Gras.

leise durch c

(Mit F

` der Trommel spielen)

On, auf einmal '

Kleine Tropfen fallen auf die hungels.

So langsam w Alle Tiere – Papag Dschungels v chlange sager

łe

.te)

'un ist Ruhe eingekehrt im Schungel, die Sonne verschwindet hinter den großen Dschungelpalmen und es wird Nacht.

(Glockenspiel – Sonnenuntergang)

† u. Idee: Lisa Kregar

lerglücksmomente 🤎



ÜB



Idee: Lisa Kregar

rglücksmomente