

FÜR ALLE ALLE FÜR EINEN

„JEDICHT U"
„JCH ZUM“

„UM GLEICHNAMIGEN
„SCHWÄCHEN“

Ich bin die Maus, weiß eins ganz genau,
„n ich auch humple, so bin ich doch schlaui!

„n der Maulwurf mit der
„ieche ich sehr gut, m

Ich bin der Frosch
doch beim Hüpfen u

Ich bin der Igel, fü
doch mit meinen Stach

Lasst uns aus u
nicht immer gl

Denn jeder von
„mütig sei.

die Welt umwind,
„chtig wie wir sind!



by Stefanie Schmalzl

MATERIALIE

- Stein (erste
- bunte
- Tierkarten zur
- oder auch STOFF

eite bun... andere ganz schwarz anmalen

„RE, FROSCH, IGE
„IER! (am besten laminiert)

EINE KLEINE IDEE

Jeder von
schen. „
Stärke

„steine“. So wie den Tieren in der Geschir
„önnen, vergleichen und mit anderen ur
ausgestattet hat.

Geht m
EIN „STO

ucht mit ihnen

orden auf ein

„t -

Auf der anderen Seite, oben wird der Stein bunt bemalt... Herzenslust - In allen Farben - einzigartig
und einmalig - so wie du bist! Ein Zeichen für unsere „Superkraft“

Legearbeit:

Ein großes
alle, alle

in der Mitte platziert. Im besten Fall haben die Kinder das Bilderbuch „Einer für
Nun sprechen wir gemeinsam das Gedicht.

Wir übe
Gibt es e
SCHWÄCH.

reis, was in r
sst, etwas

ben so ein Stolperstein sein könnte.
t besonders magst und für dich wie eine

Dann jedoch lassen wir andere im Kreis über
schaften andere in uns sehen. Oft sind diese so
mehr wahr

verdet staunen, wie viele großartige Eigen-
lich für uns, dass wir sie bereits gar nicht

Für d
ande
den

bedeuten aber gerade solche Sachen die Welt! So dreht ein Kind nach dem
. So entsteht ein buntes, farbenfrohes Bild aus den Stolpersteinen wer-

Wie viel
Augen den an-
berachtet.

mal mit den

Kinderglücksmomente

by Stefanie Schmalz



Text u. Id

ier