

RATIONSSPIELE



...ner für All... ..nen!

M...

- ♥ Reifen (evtl. geschmückt mit bunten Chiffontüchern)
- ♥ Spiel 1. ... Kugeln/Bälle oder ähnliches, Schatztruhe
- ♥ Spiel' ... ie (Turn)matte
- ♥ Spi... Bälle, Langbank
- ♥ 1 S...
- ♥ Run...
- ♥ Musik...

Idealerweise finden die Spiele in der Ge... → Fr... der
Gemeinschaft und Zusammenhalt. Optimal wäre... igneter, ...aum (z.B.
...Bewegung...)

by Stefanie Schmalz

...ch auf il...atzlich r... Baum herum & schnappe
...a der Hand...bei sag...nden Spruch:
...der Hand, wir reise...ns Freundschaftsland"
...ann anstellen sobald alle Kinder in einer Reihe ste
...wir noch durch einen Reifen durch das „Freund... 'sland“ reise
Dazu darf jedes Kind einmal durch den Reifen krabbeln, ...er wird von
geh...

Wir bilden einen Sitzkreis.

...insam sind wir nun ins ...sland gereist. Im Freundschaftsland
alle zusammen – wir helfen uns gegenseitig und keiner ist allein.

HAUPTTEIL

...ditz!

Schiff: Wir halten etw

EMEINSAM fest!

Material: Tablett, goldene Kugeln / Tennis

Schatzkiste/Korb...

Ordnungsrahmen: Die Kinder setzen sich nebeneinander in einer langen Reihe. Alle sollen in die gleiche Richtung schauen. Hinter dem letzten Kind steht die Schatzkiste (=

Die Pädag

Ich habe hier einen Schatz mitgebracht. Dieser Schatz ist sehr wertvoll, aber ich habe ihn allerdings noch in Sicherheit gebracht. Ich muss ihn nun vorsichtig bis zur Schatztruhe bringen, ohne dass er in die Hände anderer fällt. Ich hoffe, wir schaffen das! Oder?

Spielablauf:

Der Schatz (goldene Kugeln) liegen auf dem Tablett. Das Tablett wird nun von Kind zu Kind vorsichtig weitergegeben, bis es eine wertvolle Kugel in die Hände eines anderen fällt. Wenn alle Kugeln in die Hände aller Kinder gekommen sind, dann alle goldene Kugeln in die Schatzkiste gelegt haben, dann ist der Schatz sicher und wir haben ihn gefunden!

...SCHIFFSBOOTSBOOT

Schiff: Wir alle sind WICHTIG – keiner ist in!

Material: Musik, große blaue Matte

Ordnungsrahmen: Der Raum ist in der Mitte steht

Fläche zum Laufen & Bewegen
Matte

PädagogIn erklä

Der Schatz haben wir dieses Mal müssen beschützen!

Jetzt geht es um uns alle

Spielablauf:

Startet die Musik, laufen die Kinder durch den Raum. Bei Musikstopp müssen alle Kinder in Sicherheit bringen und alle zum Schiffsboot (blaue Matte) in die Mitte gelangen. Die Kinder müssen immer einen Platz haben – somit ist es wichtig! Alle auf der Matte in Sicherheit! Dieser Vorgang wird wiederholt werden.

STARK

Ma. e Langbank

Ordnungsrahmen: In der Mitte vom Raun den Raum in zwei Felder. In einem Feld ster, die Spielleitung (PädagogIn)

Langbank ein, sie
wer, in dem andere

Die Pädagogik

etzt müsst
nein Feld z
ihr gemeins

ist zusammenhelfen und versuchen, alle Bälle zu sammeln. Wenn ihr keinen Ball mehr in eurem Feld habt, dann

Spielablauf:

- ♥ Viele Bälle kommen in das Feld der Kinder
- ♥ Startet die Musik, geht es los & die Kinder werfen die Bälle in mein Feld zu werfen – die Spielleitung wird durch die Musik deutlich zurück
- ♥ Schnell werden die Kinder merken, dass sie nicht kommen dürfen & er & ich sind, als die Spielleitung alleine im Feld ist
- ♥ Die Bälle im Feld der Kinder, die noch eingelandet sind, endet das Spiel.

NACHSCHLUSS

eis e t. In der Mitte liegt ein rundes Tuch.

... räumt mit ihren Händen eine Schale & die Pörl' & sogln teilt jedes Kind ein kleines Stück Wolle aus.

Aufgabe ist es nun, gemeinsam
von jedem Kind die Wolle

zu legen – dazu brauchen wir aber
stehen kann.

einander darf im
ren. Die Pädag

Ein Wollestück am Tuch
formen des Herzes

☞e: Lisa Kregar

icksmomente 