

GEWISSEN IM WUNDERGARTEN

Didaktische Hilfen:

- Geburtstagskrone (mit Blauen – je nach Alter)
- Großes grünes, rundes Baumwolltuch (Wundergarten)
- 5 Blumentöpfe (auf der linken Seite, damit eine kleine Versteck für die Tiere entsteht. Es wäre schön, wenn ihr sie mit einer großen Blume befestigt!)
- Wunschplättchen – grüne Grashalme, schön verziert am Deckel mit Blumen
- Papier (für die Kinder (4–5 Wünsche / Freunde der Kinder))
- Chiffo
- Extrakt (für die Töpfe)
- Blattläuse (für die Töpfe)
- Eine Faschingsschlange / Pfeife / Tröte – die sich v
- Seifenblasen
- Beiblatt: Farben (Segenregen), Blatt mit den Wünschen
- Kleine Stofftiere / wer das nicht möchte, Ausdrucken (Maulwürf, etc.)

Vorbereitung:

Alle Geburtstagskinder sitzen im Kreis. In der Mitte ist ein großes, rundes Tuch – der Wundergarten. Darunter befinden sich die „Wunschplättchen“.

Einstieg:

Das Geburtstagskind trägt die Geburtstagskrone. Alle Kinder rufen: „Gefallen dir das?“ (oder: „Gefallen dir die Wünsche?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“). Dann singt das Geburtstagskind ein Lied. (oder: „Gefallen dir das?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“).

Bedienung:

Liebes Geburtstagskind, du bist hier. (oder: „Gefallen dir das?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“).

Unser Engelkin. (oder: „Gefallen dir das?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“).

- Wie alt bist du?
- Welchen Kuchen magst du?
- Hast du heute schon etwas gemacht?

Wir singen dem Geburtstagskind ein Geburtstagslied. [Nach Wahl]

Es folgt der Segen. (oder: „Gefallen dir das?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“).

Liebes Geburtstagskind, du bist hier. (oder: „Gefallen dir das?“). Das Geburtstagskind antwortet: „Ja, sehr.“ (oder: „Ja, sehr.“).

Lustig

Nun tun. dem Garten helfen. sich auch Blattläuse, die unseren Blumen nicht gut-tun. stisch vorbr

Auf Blur. werden oben isbälle, die wie kleine Läuse aussehen, gelegt.

Mit einer Partypfeife (eine, die sich „ausro. „, also die Laus, von der Blume „verscheucht“. Unser C d ist die Rettung für die L. an Garten und als Belohnung bekommt es einen Ap-pla Wahl von uns geschenkt.

V re

Di Tiere des Gartens als Gär klän, so immer ein
Tier Kopf (= noch versteckt)l
Das Ge selbst entscheidet die Re
Jedes Tier hat einen Wunsch (eine Tugend) f

Schnecke:

Ich wü che dir den Mut zur Langsamkei

B

Ich. dir stets Freude an deinen Au.
kannst du in deinem Leben alles erreichen.

Spinne:

Ich wünsche dir Ge. Jahr für Ja.
Manche Ding mit so.

Maulwurf

Manch
Herz in

Pe:

Ich wür.
wie aus
dein Herz.



hts und bist blind. Dann vertr

ame deines

ubst. H ugen, Ohren und ein Herz offen. So
wird, wa täglich ein Wunder geschenkt. Fass an
BIST DAS GRÖSSTE WUNDER.

Nun sind alle Tie. tens da und wir singen dem Geburtstagskind das Lied:
„Das größte Wunder bist du

Wünsche

Wunschglas

Es der. Dazu haben wir im Vorfeld mit 4–5 F Ge-
b z geschrieben. Der Freund / die Freundi nd
t hält das Wunschglas in den Händen (in es
N nalt wie Gräser ume befestig

Das in das Wunsch nach Hause genü. en.
Zum Sc. „Happy Birthday“ mit al. das Geschenk wird überreicht und wir lassen
unser Geburtstagskind hochleben. Gerne einen Sternspritzer entzünden ... (natürlich hält ihn eine erwach-
sene Person – auf Feuerfunken achten!)

Kinderglücksmomente

by Stefanie Schmalzl

Zum Schluss verabschieden
sie freuen sich bei
Das Geburtstagskind
lange ...

Viel Freude mit dem
ren ...

„Tiertiere“ von allen Kindern –
tstagsfeier bei uns.

n Reifen zurück ... und Jetzt. Gefeiert wird aber noch

*Geburtstags-Farben ...
ein „Segenregen“*

die

*dass du für uns wie die Sonne bist,
es Lebens erhellt & uns ein ...
(Gelb)*

*Danke, dass du für uns w
der für uns singt und immer wieder
(Blau)*

*Danke, dass du für uns
st mit seiner Kraft und uns
(Rot)*

*Danke, dass du so fröhlich
wie Blumen, die auf einer grünen
(Grün)*

*leben bei
egen ...
ich gibt!*

Das Geburtstagskind
Wir lassen die jeweilige
Geburtstagsfarbe ge
sicher doppelt schön

Variationen:

- Die Tücher als „Fahnen“
- Oder: an den goldenen Reif

stagskind sitzt, knüpfen

Chiffontuches ...

achsen. Die Tücher werden
ollen V ... ird das neue ...

...
nun

by Stefanie Schmalz

Text u. Idee: Michaela Ver...